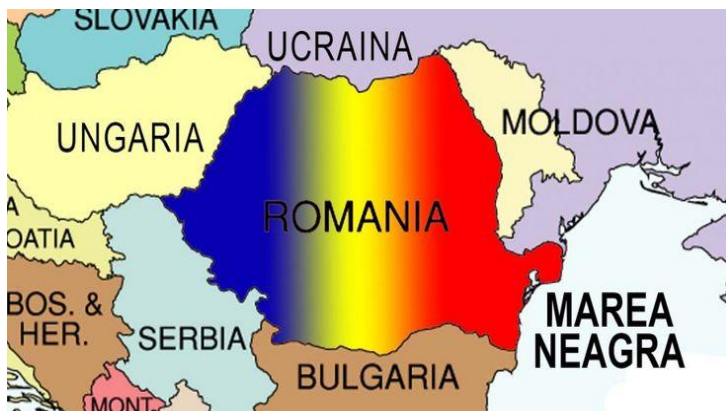




MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALA "ION CREANGĂ" TÂRGU FRUMOS



Târgu Frumos, Jud. Iași, Str. Bogdan Vodă Nr. 5
Cod postal: 705300, E-mail: sioncreanga@yahoo.com
secretariat :0232 / 711200



PROIECT DIDACTIC

Prof. înv. primar Mihoc Mihaela

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Geografie

Clasa: a IV- a A

Unitatea de învățare: Elemente de geografie generală

Subiectul lecției: Limite și vecini

Tipul lecției: predare - învățare

Data: 24 noiembrie 2023

Competențe generale:

- Prezentarea realității observabile, cu ajutorul terminologiei generale și specifice;
- Relaționarea realității înconjurătoare cu reprezentarea ei cartografică;
- Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea orizontului local, a țării și a lumii contemporane;

Competențe specifice vizate :

- 1.1. Identificarea unor termeni geografici în texte/contexte/situații de învățare diferite;
- 2.2. Aplicarea unor elemente și cunoștințe dobândite la alte discipline (științe ale naturii, istorie, științe sociale) în descrierea și explicarea realității înconjurătoare;
- 2.3. Identificarea unor fenomene și procese cu caracter geografic din mediul înconjurător al orizontului local, al regiunii, țării și continentului;
- 3.1. Identificarea poziției elementelor reprezentate pe hartă;
- 3.2. Utilizarea semnelor și a altor reprezentări convenționale;
- 3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice;
- 4.1. Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și a lumii contemporane;

Obiective operaționale: pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili:

- O1: - să identifice noțiuni geografice pe baza unor definiții enunțate;
- O2: - să identifice caracteristicile României pe baza vizionării unui film;
- O3: - să descopere și să denumească vecinii României și limitele de hotar în funcție de punctele cardinal, pe baza hărții ;
- O4: - să poziționeze corect vecinii României pe baza unui joc interactiv;
- O5: - să diferențieze granițele naturale de cele convenționale, recunoscând semnele convenționale pe baza cunoștințelor însușite și a hărții României;
- O6 : -să lucreze corect cu harta;

Strategia didactică:

(a) Metode, procedee, tehnici: conversația euristică, explicația, exercițiul, învățarea prin descoperire, lucrul cu harta, activitatea independentă, activitatea pe grupe, jocul didactic;

(b) Mijloace de învățământ: harta României, fișe de lucru, caietele elevilor, instrumente de scris, tablă, laptop, videoproiector, rebus, PPT , hartă oarbă ,manualul ,harta fizică a Romaniei, https://youtu.be/n_evCum_iHM, platforma ASQ;

- **(c) Forme de organizare a activității:** frontal, individual, în grup;

Desfășurarea activității

Nr. Crt.	Momentele lecției	OB. OP.	Conținuturile esențializate ale lecției	Strategia didactică			Metode de evaluare
				Metode didactice	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric- 2 min.		Se pregătesc materialele necesare lecției, se asigură disciplina și ordinea în clasă.	conversația	-	frontală	-
2.	Reactualizarea cunoștințelor anterioare - 3 min.	O1	Voi anunța elevii că, în continuare vom rezolva la tablă și pe fișă, un rebus pentru a-și reaminti diverse noțiuni geografice iar răspunsul găsit ne va sugera instrumentul care ne va însoți astăzi la lecție. Voi citi enunțurile și voi chema pe rând câte un copil să scrie răspunsul în rebus. Elevii vor rezolva rebusul pe fișa primită. (Anexa 1). Răspunsuri rebus: 1. Hora	explicația conversația exercițiul	Rebusul –fișă de lucru	frontală	aprecieri verbale observare sistematică

			2. Busola 3. Nord 4. Est 5. Legendă. Soluția rebusului: HARTA.				
3.	Captarea atenției 4 min.	O2	În continuare, vom urmări cu mare atenție un film din care vor trebui să rețină cât mai multe informații noi. Întreb elevii dacă au înțeles despre ce vom învăța.	vizionare unui film conversația	https://youtu.be/n_evCum_iHM Videoproiector laptop	frontală	Aprecieri verbale
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor operaționale 3 min.		Anunț că vom învăța despre România și vecinii ei. Scriu titlul pe tablă. Copiii deschid auxiliarele, scriu data și citesc titlul lecției: „România- limite și vecini”	Explicația conversația	Caietele elevilor Tabla	frontală frontală	observarea
5.	Dirijarea învățării 28 min.	O3	Le cer elevilor să privească harta fizică a României. Vom identifica împreună vecinii țării noastre și limitele granițelor acestora, descoperite în urma vizionării filmului dar și privind PPT-ul pregătit. Vom exersa orientarea pe hartă. Vom completa vecinii României și limitele pe harta aflată pe tablă în timp ce elevii vor	PPT Conversația explicația	Tablă, laptop, harta caietele copiilor instrumente de scris	Frontală Activitate în	Aprecieri verbale

		O5	<p>completa pe harta de pe caiet. Pe caiet vor scrie schema lecției pe care eu o voi scrie pe tablă. România: - așezată în SE Europei; - țară de mărime mijlocie; - are o formă aproape circulară; - mărginită de granițe naturale și convenționale; Vom scrie concomitent cu indicarea pe hartă vecinii în funcție de punctele cardinale. Voi explica diferența dintre granița naturală și cea convențională.</p>	<p>Conversația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>auxiliar</p> <p>harta României</p>	grup	Aprecieri verbale
6.	Obținerea performanței 4 min.	O6 O4	<p>Împart clasa în două. O parte vor completa o fișă pe platforma ASQ. La ceilalți elevi se aplică fișa de activitate independentă. Anexa 2. https://app.asq.ro/#/test/-MMjQEdFGZUf7U029n9j</p>	<p>exercițiul joc</p> <p>exercițiul</p>	<p>Laptop</p> <p>Fișe de activitate independentă</p>	Individuală	Analiza rezultatelor activității
7.	Retenția și transferul de cunoștințe- 3 min.	O5	<p>Exercitiul 2 și 3, pag. 27, auxiliar. Voi prezenta imagini cu frontiera României. Anexa nr.3.</p>	exercitiul	manual	frontală	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale.</p>
8.	Evaluarea rezultatelor învățării 1 min.	-	<p>Se fac aprecieri generale și individuale pe tot parcursul activității, elevii fiind motivați și stimulați verbal. Le propun o temă de portofoliu "Știați că...?" despre o țară vecină</p>	conversația	Caietele elevilor	frontală	Aprecieri verbale

		cu România.. si completarea exercițiilor de la pagina 27 de pe auxiliar.				

Anexa nr. 1 – Rebus

Răspunde la cerințele următoare și astfel vei descoperi soluția rebusului:

1. Joc românesc dansat în cerc de 1 Decembrie
2. Instrument pentru orientare
3. Miazănoapte sau
4. Răsărit sau
5. Listă cu semne convenționale.....

					H	O	R	A
B	U	S	O	L	A			
			N	O	R	D		
			E	S	T			
L	E	G	E	N	D	A		

Anexa nr. 2

România -limite , vecini

1. Din ce continent face parte țara noastră , România ?

A. Asia ; B. Europa ; C. Africa ; D. America de Nord ;

2. Alege denumirea țării cu care se învecinează România în partea de nord:

A. Ungaria ; B. Bulgaria ; C. Ucraina ; D. Republica Moldova

3. Cum se numește marea care scaldă pământurile României în partea de sud-est ?

A. Marea Mediterană ; B. Marea Neagră ; C. Marea Roșie ; D. Marea Baltică

4. Completați afirmațiile de mai jos cu răspunsurile corecte:

1. Granița de est a țării noastre este formată de râul
2. Fluviul Dunărea formează granița de cu.....

5. Alegeți răspunsurile corecte:

România este situată în:

a. SE Europei centrale b. Nordul Europei c. Sudul Asiei

România are hotare naturale în partea de: a. vest b. sud c. est

Hotarele naturale ale României sunt formate de: a. Prut b. Siret c. Dunăre

Anexa nr.3

