|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| images | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALEȘCOALA GIMNAZIALA ”ION CREANGĂ” TÂRGU FRUMOSTârgu Frumos, Jud. Iaşi, Str. Bogdan Vodă Nr. 5cod postal: 705300, e-mail: sioncreanga@yahoo.comsecretariat :0232 / 711200 | steag_eu_ro |

**PROIECT DE ACTIVITATE**

**DATA**: 20 februarie/ Ziua dezrobirii rromilor \*\*\*\*\*

**TITLUL ACTIVITĂȚII** : ***Împreună facem cunoscută istoria (r)omului de lângă noi***

**COORDONATOR**: Prof.de istorie Butnariuc Ana-Maria

**DURATA ACTIVITĂȚII** **:**  2 ore

**GRUPUL ȚINTĂ**: elevi ai claselor V-VIII

**PARTENERI IMPLICAȚI**: Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” și Asociația HoltIS; Mitropolia Moldovei și Bucovinei - Sectorul de Misiune- Departamentul de Minorități

**RESURSE** : ***Uman*e** – profesor, elevi, referent din partea Mitropoliei, mediator școlar, profesor limba Rromani, direcțiunea școlii, părinți, reprezentant din partea Comunității rrome locale.

 ***Materiale***: echipament IT(laptop), videoproiector, spațiu locativ(Sala de proiecte), resurse multimedia, resurse educaționale on-line(film didactic), internet, Fișele de lucru: *12.Legile dezrobirii; 13. Robia în Țările Române*(Kit istoric –(R)omul de lângă tine

**COMPETENȚE-CHEIE URMĂRITE**: 1. Comunicarea în limba maternă;

 2. Competențe digitale;

 3.A învăța să înveți;

 4. Competențe sociale și civice

 5. Competențe de sensibilizare și exprimare culturală

**SCOP** : Promovarea istoriei rromilor ca istorie a noastră, a tuturor, în vederea formării unui climat școlar incluziv; stimularea unui interes participativ în rândul elevilor pentru acest gen de activități

**COMPETENȚE DERIVATE**: 1. Relatarea unui fapt istoric, utilizând informații istorice, etnografice din diferite surse; 2. Recunoașterea particularităților culturale ale comunității în care trăiesc; 3.Manifestarea unei atitudini deschise în situații care presupun interacțiunea cu persoane care aparțin altei culturi; 5. Redactarea de texte diverse folosind aplicațiile digitale.

**COMPETENȚE SPECIFICE: 1**. Înțelegerea sensului corect al unor termeni și de analiză critică a acestora: *rrom/țigan; robie/dezrobire; curent aboliționist*. **2**. Formularea de opinii personale pornind de la vizionarea unor filme documentare; **3**. Exersarea deprinderii de analiză/comentare a unor documente/texte istorice cu privire la robie/dezrobire; **4**. Exprimarea unor argumente pro și contra pornind de la analiza unor resurse care prezintă puncte diferite despre aceleași fapte; **5**.Conștientizarea faptului că prejudecățile, stereotipurile se nasc din lipsa cunoașterii și din frică, dar și că niciodată nu e prea târziu să descoperi cum au stat lucrurile în realitate.

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚII**:

A. Se vizionează filmele documentare:

1. ***Lunga robie (r)omului*** (Agenția împreună) <https://youtu.be/ivLZZU_I2pc>
2. ***Adevărurile Ioanei*** (CNCR) <https://fb.watch/bFURrOHgI4/>
3. ***Sclavia rromilor. Lungul drum către libertate***(CNRC)

B. Sunt rezolvate cerințele din Fișele de lucru.

 

C. Se vizionează videoclip-urile : 1. S-a terminat cu rasismul <https://youtu.be/Bb83Xuql5sw>

 2. Despre masca asta <https://youtu.be/WKYrce7Daw4>

 3. Crezi în tine <https://www.youtube.com/watch?v=FEKe1u8l0d8>

**REZULTATE AȘTEPTATE**: 1. Conștientizarea semnificației unor fapte/evenimente ale istoriei noastre mai puțin mediatizate, dar relevante în contextual istoric actual.

**REZULTATE ÎNREGISTRATE**: 1. Creearea unui climat pozitiv, interactiv de comunicare; 2. Conștientizarea faptului că doar promovarea spiritului de toleranță și acceptarea diversității etnico-culturale pot conduce la un dialog real, deschis, constructiv între membrii unei colectivități.

**MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII**: 1. Observarea sistematică a gradului de atenție și de concentrare, de implicare prin luările de cuvânt; 2. Valorificarea, în cadrul orelor de la clasă a unor cunoștințe achiziționate în acest context nonformal (Manualul de Istorie-cls. a VIII-a prevede o lecție specială pe această problematică); 3.Evaluarea răspunsurilor la cerințele din Fișele de lucru; 4 Completarea unui chestionar în Google Forms.

<https://forms.gle/2e5V3rXx7NqR9eHN9>

**BIBLIOGRAFIE**: **PLATFORMA IKULTURA** <https://ikultura.ro/>

**COLECȚII DE DOCUMENTE – SCLAVIA ROMILOR** <http://sclavia-romilor.gov.ro>

**Platforma de YOUTUBE a profesorului Valentin NEGOI:** [**https://www.youtube.com/@romstoria8677**](https://www.youtube.com/%40romstoria8677)

**Kit istoric pedagogic - (R)omul de lângă tine- istoria celor care sunt cu noi încă de la începuturi, București, 2020, Agenția „Împreună”, EVZ**

*\*\*\*\*\* Activitatea poate fi susținută și la alte date cu semnificație, la Istorie, Ed. Socială, Consiliere și Dezvoltare Personală.*